

Утверждаю:  
Директор школы:  /Иванов В.М./



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ МКОУ «ДАНКОВСКАЯ СОШ».

### I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и финансового обеспечения питания обучающихся в образовательном учреждении, права и обязанности участников процесса по организации питания, а также порядок осуществления контроля за организацией питания обучающихся.

1.2. Организация питания обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Воронежской области, федеральными санитарными правилами и нормами, Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

### II. Порядок организации питания

2.1. Для детей и подростков с постоянным пребыванием более 3 часов организуется питание учащихся. Длительность промежутков между отдельными приемами пищи не должна превышать 3,5 – 4 часов.

2.2. Для учащихся школы предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед).

2.2. Приказом директора образовательного учреждения из числа работников образовательного учреждения назначается ответственный за организацию питания в образовательном учреждении.

2.3. Питание детей в образовательном учреждении организуется в дни занятий. Режим питания обучающихся утверждается директором образовательного учреждения и размещается в доступном для ознакомления месте.

2.4. Организация питания детей и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами (СанПин 2.4.5. 2409-08)

2.5. Питание обучающихся осуществляется на основании примерного меню на период не менее двух недель (10-14 дней), согласованного директором образовательного учреждения и руководителем территориального органа Роспотребнадзора.

2.6. При разработке примерного меню учитываются: продолжительность пребывания обучающихся в образовательном учреждении, возрастная категория, физические нагрузки обучающихся, возможности вариативных форм организации питания.

2.7. Примерное меню должно содержать информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде. Обязательно приводятся ссылки на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборниками рецептур. Наименования блюд и кулинарных изделий, указываемых в примерном меню, должны соответствовать их наименованиям, указанным в использованных сборниках рецептур.

2.8. В соответствии с примерным меню составляется и утверждается директором образовательного учреждения ежедневное меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. В исключительных случаях допускается замена одних продуктов, блюд и кулинарных изделий на другие при условии их соответствия по пищевой ценности и в соответствии с таблицей замены пищевых

продуктов, что должно подтверждаться необходимыми расчетами.

2.9. Питание для каждого класса организуется на численность обучающихся, заявляемую классным руководителем. При составлении заявки классный руководитель учитывает численность обучающихся.

2.10. Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы 5-дневной рабочей недели. Для приема пищи предусматриваются 4 перемены длительностью 10, 15, 25, 15 минут каждая.

III. Финансовое обеспечение организации питания обучающихся.

3.1. В расходах на оплату питания учитываются затраты на оказание услуг по организации питания (включая расходы на оплату труда поваров), а также на продукты питания.

3.2. Финансовое обеспечение предоставления питания осуществляется за счет: средств бюджета, предоставленных на социальную поддержку семей, имеющих детей, в форме частичной оплаты питания детей, обучающихся в общеобразовательных школах (1-4 классы, дети из многодетных семей, допризывная молодежь); средств платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за питание детей в образовательном учреждении (далее - родительская плата за питание детей). При организации питания могут использоваться продукты, полученные в результате ведения родителями подсобного хозяйства либо выращенные на учебно-опытных пришкольных участках.

3.3. Среднесуточная стоимость питания определяется на общешкольном родительском собрании исходя из рекомендованного Роспотребнадзором школьного рациона питания, согласовывается Советом школы.

3.4. Размер родительской платы за питание детей определяется Советом школы как разница между месячными расходами на питание одного обучающегося и размером частичной оплаты питания за счет бюджетных средств, установленной Постановлением администрации Каширского муниципального района. А также стоимостным выражением продуктов питания, полученных в результате ведения подсобного хозяйства родителями (законными представителями) либо выращенных на учебно-опытных пришкольных участках, и утверждается приказом директора образовательного учреждения. При расчете учитывается, что для детей из малоимущих семей и детей, находящихся в иной трудной жизненной ситуации, организуется льготное питание в форме установления увеличенного размера частичной оплаты питания за счет бюджетных средств. Перечень детей из малоимущих семей формируется на основании списка, предоставляемого территориальным управлением социальной защиты населения, и утверждается директором образовательного учреждения. Перечень детей, находящихся в иной трудной жизненной ситуации, формируется в соответствии с установленным органом местного самоуправления порядком и утверждается директором образовательного учреждения. К категории обучающихся относящихся к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, относятся дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. Случаи признания детей находящимися в трудной жизненной ситуации: дети, оказавшиеся в экстремальных условиях (пожар, затопление, другое стихийное бедствие, несчастный случай), дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (временная нетрудоспособность родителей, временное отсутствие заработка родителей), дети, нуждающиеся в дополнительной социальной адаптации (склонные к бродяжничеству, находящиеся в состоянии конфликта с семьей). Компенсация за питание, до установленного норматива, обучающихся, отнесенных к категории детей находящихся в трудной жизненной ситуации осуществляется за счет образовавшейся экономии при организации горячего питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Компенсация устанавливается при

наличии средств на период до 6 месяцев. По заявлению родителей (законных представителей) или самостоятельно (выражая собственную инициативу) классный руководитель совместно с социальным педагогом и представителями родительской общественности обследуют жилищно-бытовые условия в которых проживает ребенок и составляют акт обследования. Решение об отнесении ребенка к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, принимается руководителем учреждения на основании акта обследования жилищно-бытовых условий ребенка. Список обучающихся отнесенных к данной категории детей, обеспечиваемых горячим питанием, утверждается приказом руководителя учреждения. В случае необходимости приказом руководителя учреждения в список могут вноситься изменения. Обучающиеся общеобразовательных учреждений отнесенных к категории детей находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечиваются горячим питанием в соответствии с установленным нормативом. Учёт по питанию обучающихся отнесенных к категории детей находящихся в трудной жизненной ситуации возлагается на классного руководителя.

3.5. Внесение родительской платы за питание детей в образовательном учреждении, осуществляется ежемесячно в срок до 20 числа.

3.6. Размер родительской платы за питание детей в образовательном учреждении, подлежит перерасчету в случае пропуска ребенком занятий по уважительной причине, а также по иным причинам при условии уведомления образовательного учреждения (классного руководителя) не позднее, чем за один день, с учетом соответствующего количества дней непосещения занятий.

3.7. Экономия средств бюджета на частичную оплату питания обучающихся направляется на увеличение суточного размера частичной оплаты питания за счет бюджетных средств для обучающихся, относящихся к категории детей из малоимущих семей и детей, находящихся в иной трудной жизненной ситуации. В случае отсутствия обучающихся, относящихся к категории детей из малоимущих семей и детей, находящихся в иной трудной жизненной ситуации, указанная экономия средств направляется на увеличение стоимости набора питания иных категорий обучающихся.

#### IV. Распределение прав и обязанностей участников процесса по организации питания обучающихся

4.1. Директор образовательного учреждения: несет ответственность за организацию питания обучающихся в соответствии с нормативными правовыми и правовыми актами Российской Федерации и Воронежской области, федеральными санитарными правилами и нормами, уставом образовательного учреждения и настоящим Положением; обеспечивает принятие локальных актов, предусмотренных настоящим Положением; назначает из числа работников образовательного учреждения ответственного за организацию питания в образовательном учреждении; обеспечивает рассмотрение вопросов организации питания обучающихся на заседаниях родительских собраний в классах, общешкольного родительского собрания, а также управляющего совета.

4.2. Ответственный за организацию питания в образовательном учреждении: координирует и контролирует деятельность классных руководителей, работников пищеблока, поставщиков продуктов питания в ОУ. Формирует сводный список обучающихся для предоставления питания; предоставляет списки обучающихся для расчета средств на питание обучающихся; обеспечивает учёт фактической посещаемости обучающимися столовой, охват всех обучающихся питанием, контролирует ежедневный порядок учета количества фактически полученных обучающимися обедов по классам; формирует список и ведет учет детей из многодетных семей и детей, находящихся в иной трудной жизненной ситуации; контролирует сбор платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за питание детей в образовательном учреждении, и ведет соответствующую ведомость (табель учёта); координирует работу в образовательном учреждении по формированию культуры питания; осуществляет мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания; вносит предложения по

улучшению организации питания.

4.3. Дежурный учитель образовательного учреждения: ежедневно представляют в школьную столовую заявку для организации питания на количество обучающихся на следующий учебный день; ежедневно не позднее, чем за 1 час до предоставления обеда в день питания уточняют представленную накануне заявку; ведут ежедневный табель учета полученных обучающимися обедов по форме согласно приложению; не реже чем один раз в неделю представляют ответственному за организацию питания в образовательном учреждении данные о количестве фактически полученных обучающимися обедов; осуществляют в части своей компетенции мониторинг организации школьного питания; предусматривают в планах воспитательной работы мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, потребности в сбалансированном и рациональном питании, систематически выносят на обсуждение в ходе родительских собраний вопросы обеспечения полноценного питания учащихся. Вносят на обсуждение на заседаниях совета школы, педагогического совета, совещания при директоре предложения по улучшению питания.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся: представляют заявление на предоставление льготного питания с приложением соответствующих подтверждающих документов в случае, если ребенок относится к категории детей из многодетных семей и детей, находящихся в иной трудной жизненной ситуации; своевременно вносят плату за питание ребенка; обязуются своевременно сообщать классному руководителю о болезни ребенка или его временном отсутствии в общеобразовательном учреждении для снятия его с питания на период его фактического отсутствия, а также предупреждать классного руководителя об имеющихся у ребенка аллергических реакциях на продукты питания; ведут разъяснительную работу со своими детьми по привитию им навыков здорового образа жизни и правильного питания; вправе вносить предложения по улучшению организации питания обучающихся лично; вправе знакомиться с примерным и ежедневным меню, расчетами средств на организацию питания обучающихся.

V. Порядок осуществления контроля организации питания обучающихся.

5.1. Для осуществления контроля за организацией питания обучающихся в школе приказом директора образовательного учреждения создается комиссия, в состав которой включаются: директор образовательного учреждения; работник, ответственный за организацию питания обучающихся; повар; представитель Управляющего совета.

5.2. Комиссия: проверяет качество, объем и выход приготовленных блюд, их соответствие утвержденному меню; следит за соблюдением санитарных норм и правил, ведением журнала учета сроков хранения и реализацией скоропортящихся продуктов; разрабатывает график посещения обучающимися столовой под руководством классного руководителя; контролирует соблюдение порядка учёта посещаемости обучающимися столовой; формирует предложения по улучшению организации питания школьников.

5.3. Комиссия не реже одного раза в месяц осуществляет проверки организации питания обучающихся, по итогам которых составляются акты.

5.4. Требования комиссии по устранению нарушений в организации питания обучающихся являются обязательными для исполнения директором и работниками образовательного учреждения.

5.5. Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются: - на каждом заседании Совета школы; - не реже 1 раза в полугодие на родительских собраниях в классах; - не реже 1 раза в год на общешкольном родительском собрании.

VI. Заключительные положения.

6.1. В целях совершенствования организации питания обучающихся образовательное учреждение: организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания школьников в рамках учебной деятельности (в предметном содержании учебных курсов) и внеучебных мероприятий; оформляет и постоянно (не реже 1 раза в четверть) обновляет информационные стенды, посвященные

вопросам формирования культуры питания; изучает режим и рацион питания учащихся в домашних условиях, потребности и возможности родителей в решении вопросов улучшения питания школьников с учётом режима функционирования общеобразовательного учреждения, пропускной способности школьной столовой, оборудования пищеблока; организует систематическую работу с родителями, проводит беседы, лектории и другие мероприятия, посвящённые вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания, привлекает родителей к работе с детьми по организации досуга и пропаганде здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях; содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации школьного питания с учётом широкого использования потенциала Совета школы, родительских комитетов классов, органов ученического самоуправления, возможностей создания мобильных родительских групп и привлечения специалистов заинтересованных ведомств и организаций, компетентных в вопросах организации питания; обеспечивает в части своей компетенции межведомственное взаимодействие и координацию работы различных государственных служб и организаций по совершенствованию и контролю за качеством школьного питания; проводит мониторинг организации питания и своевременно (согласно установленным срокам и формам) направляет в муниципальный орган управления образованием сведения по показателям эффективности реализации мероприятий областной программы совершенствования организации школьного питания, в том числе: а) количество обучающихся, охваченных питанием; б) количество обогащенных и витаминизированных продуктов, используемых в рационе школьного питания; в) количество работников школьных столовых, повысивших квалификацию в текущем году на областных, районных курсах, семинарах; г) обеспеченность пищеблока школьной столовой современным технологическим оборудованием; д) удовлетворенность детей и их родителей организацией и качеством предоставляемого питания.

6.2. Интенсивность и эффективность работы ответственного за организацию питания обучающихся школьников учитываются при премировании.